**„ Słyszę i rozumiem”**

**- trening słuchowy dla dzieci 6 letnich.**

* osoby prowadzące:

Iwona Barcikowska pedagog terapeuta, logopeda

Iwona Zalech psycholog, logopeda

* cele programu:

**-wyrobienie nawyku aktywnego słuchania(słuchania ze zrozumieniem)**

**-przygotowanie słuchowe do nauki czytania i pisania**

**- usprawnienie percepcji i pamięci słuchowej**

**- wyrównanie poziomu dzieci w sferze komunikacji językowej**

**-wyciszenie niewłaściwych emocji i zachowań**

program skierowany jest do rodziny z dzieckiem 6 letnim, dla którego zajęcia przedszkolne(szkolne) są niewystarczające do harmonijnego rozwoju sfery słuchowej i nie są wstanie zapewnić mu właściwej stymulacji, a także do dzieci z nadwrażliwością na dźwięki, płaczliwych, krzykliwych lub wręcz odwrotnie, wycofanych i małomównych.

Przewidzianych jest 10 godzinnych spotkań jeden raz w tygodniu, w zakresie których znajdą się m.in.: słuchanie i rozumienie, uczestniczenie w dialogu, recytacja, bogacenie słownictwa, analiza zdania na wyrazy, zdanie pojedyncze i złożone, pojęcia sylaba, głoska, litera, błędy językowe, ćwiczenie pamięci i uwagi słuchowej. Niewielka liczebność grupy 6-7 osób, jest zamierzona.

* krótki opis programu:

Ćwiczenia słuchowe są dla dziecka trudne i wymagają pełnej mobilizacji i koncentracji. Tylko mało liczna grupa daje szansę na pełną indywidualizację pracy z dzieckiem, na powolne, systematyczne przechodzenie od zadań łatwiejszych do trudniejszych, umożliwia przywracanie i kierowanie jego uwagi na wykonywanym zadaniu. Daje szansę na likwidowanie niekorzystnych nawyków w zachowaniu, zapewnia warunki do utrwalania prawidłowych umiejętności i postaw.

-zdobycie przez dzieci umiejętności aktywnego słuchania(słuchanie ze zrozumieniem)

-przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania w sferze słuchowej: poczucie zdania, sylaby, głoski, rozpoznawanie i tworzenie rymów, akcent, intonacja, poznanie samogłosek ustnych(powiązanie wzorca graficznego z dźwiękiem).

-zwiększenie sprawności komunikowania się

(zwiększenie płynności mowy i zasobu słownictwa)

-polepszenie radzenia sobie z emocjami

* Spodziewane efekty:

- przygotowanie słuchowe do nauki czytania i pisania,

-pozytywne zmiany w zachowaniu (co wpłynie na jakość życia dzieci i ich rodziców)

**Efekty zostaną osiągnięte jedynie we współpracy z rodzicami przez systematyczne ćwiczenia w domu według wskazań specjalistów.**

**TRENING SŁUCHOWY**

**dla dzieci z klasy „O” i ostatniej grupy przedszkolnej.**

Osoby prowadzące:

Iwona Barcikowska

Iwona Zalech

Cele programu:

-wyrobienie nawyku aktywnego słuchania(słuchania ze zrozumieniem),

-przygotowanie słuchowe do nauki czytania i pisania,

- usprawnienie percepcji i pamięci słuchowej,

- podniesienie poziomu dzieci w sferze komunikacji językowej,

-wyciszenie niewłaściwych emocji i zachowań.

**Zajęcia we wtorki godz. 16**

**I semestr : od 13 października do 15 grudnia 2020 r.**

**10 spotkań(po 45 minut + 15 minut na kontakty z rodzicami),**

**sala nr 16 , parter w części szkolnej.**

**……………………………………………………………………….**

**II semestr : od 02 lutego do 06 kwietnia 2021 r. -10 spotkań(po 45 minut + 15 minut na kontakty z rodzicami), sala nr 16 , parter w części szkolnej.**

Zapisy w sekretariacie osobiście lub telefonicznie **(22)810-20-29.**

**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 4, ul. Mińska 1/5.**

Liczba miejsc ograniczona.